

PROGRAMA SEMANAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA de TULSA MET Junior High & High School

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:45 am - 9:40 am	1^{er} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	1^{er} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	Día de Aprendizaje Acelerado	1^{er} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	1^{er} Periodo <i>Trabajo Individual</i>
9:40 am - 10:35 am	2^{do} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	2^{do} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	<i>Los maestros harán arreglos con estudiantes de manera individual según sea necesario.</i>	2^{do} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	2^{do} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>
10:35 am - 11:30 am	3^{er} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	3^{er} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	<i>Esto permitirá oportunidades de aprendizaje específicas durante este tiempo.</i>	3^{er} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	3^{er} Periodo <i>Trabajo Individual</i>
11:30 am - 12:20 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
12:20 pm - 1:05 pm	4^{to} Periodo <i>Asesoría</i>	4^{to} Periodo <i>Asesoría</i>	Día de Aprendizaje Acelerado	4^{to} Periodo <i>Asesoría</i>	4^{to} Periodo <i>Asesoría</i>
1:10 pm - 2:05 pm	5^{to} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	5^{to} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	<i>Los estudiantes continúan trabajando en sus asignaciones.</i>	5^{to} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	5^{to} Periodo <i>Trabajo Individual</i>
2:05 pm - 3:00 pm	6^{to} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	6^{to} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	<i>Los estudiantes continúan trabajando en proyectos o lecturas.</i>	6^{to} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	6^{to} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>
3:00 pm - 3:56 pm	7^{to} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	7^{to} Periodo <i>Trabajo Individual</i>	<i>Todas las asignaciones se comparten a través de Canvas.</i>	7^{to} Periodo <i>Toda la Clase en Zoom</i>	7^{to} Periodo <i>Trabajo Individual</i>

Los recuadros azules y verdes indican las horas en que los estudiantes deben estar en línea participando en actividades de toda la clase con sus maestros.

Los recuadros blancos indican los momentos en que los estudiantes deben trabajar de forma individual a menos que su maestro programe tiempo para que reciban instrucción adicional, apoyo o trabajen con grupos pequeños de compañeros. El trabajo individual puede incluir tareas, estudio, lectura, escritura u otras actividades asignadas.